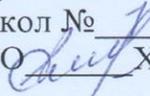
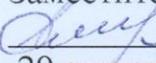
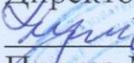


Рассмотрено
на заседании ШМО
29 августа 2022г
Протокол № _____
Рук.МО  Хамидуллина А.Р.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
 Хамидуллина А.Р.
29 августа 2022 г

Утверждено:
Директор школы
 Муллануров И.Ф.
Приказ № 95
от 29 августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Занимательная физика» для учащихся 1-5 классов
учителя математики и физики
Хакимова Ильнура Фердинантовича
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исенбаевской средней
общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан
на 2022 - 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №95 от 29 августа 2022г

Основные задачи курса:

формирование у учащихся собственной картины Мира на научной основе, которая дополняет художественно-образную его картину, создаваемую другими дисциплинами;

подведение школьников к пониманию причинно-следственных связей;

предварительное знакомство детей с языком и методами физики и других естественных наук;

подготовка учащихся к сознательному усвоению систематического курса физики и других наук естественного цикла.

Общая характеристика учебного курса

Программа дополнительного образования рассчитана на учащихся 1-5 классов, пока не обладающим определенным багажом знаний, умений и навыков по физике. Занятия кружка способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения и создает условия для всестороннего развития личности. Занятия кружка являются источником мотивации учебной деятельности учащихся, дают им глубокий эмоциональный заряд. Курс обеспечивает преемственность в изучении физики в общеобразовательной школе: между естествоведческими курсами начальной школы и систематическим курсом физики, формирует готовность учащихся к изучению физики, способствует созданию положительной мотивации и ситуации успеха, столь необходимых особенно на ранних этапах физического образования.

Задачи программы:

Образовательная:

формировать умения анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов природы.

развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся.

формировать умения работать с оборудованием.

Воспитательная:

формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.

Развивающая:

развитие познавательных процессов и мыслительных операций;

формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя;

формировать умение ставить перед собой цель, проводить самоконтроль;

развивать умение мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать;

Принципы программы: Актуальность. Создание условий для повышения мотивации к обучению. Стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность. Кружок – развивает умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и природных явлений, делать выводы, обобщать.

Системность. Курс кружка состоит от наблюдаемых явлений в природе к опытам проводимых в лабораторных условиях.

Практическая направленность. Содержание занятий кружка направлено на освоение некоторой физической терминологии также на углубление знания по программе Окружающего мира.

Реалистичность. В рамках кружка мы знакомимся с основными физическими и природными явлениями по темам «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода».

Формы работы:

подгрупповые занятия, включающие в себя специально подобранные

игры;

упражнения;

самостоятельная деятельность детей;

рассматривание;

Для достижения ожидаемого результата целесообразнее придерживаться определенной структуры занятий, например:

Разминка.

Основное содержание занятия – изучение нового материала.

Физминутка.

Занимательные опыты

Рефлексия.

КТП Кружка «Занимательная физика» (расчитан на 3 года, для разных групп)

№ занятия	Тема занятия	Используемые ресурсы	Дата		
			план	факт	
1	Введение. Правила по ТБ. Урок знакомства	Демонстрационные опыты. Слайдовая презентация		5-	
Состояние вещества.18					
2	Состояние вещества	Пластиковые бутылочки по 0,5 л 1- воздух, 2- вода, 3- замороженная вода.		5-	

3	Изучение свойств жидкости	Ёмкость для воды, раздаточный материал.		5-	
4	Замерзание воды уникальное свойство.	Кубики льда, ёмкость для воды. Бутылочка с замороженной водой		5-	
5	Вода растворитель	Ёмкость, соль ,краски, речной песок, глина.		5-	
6	Вода в жизни человека	Фильм о воде.		5-	
7	Очистка воды.	Слайдовая презентация		5-	
8	Изготовление фильтра для воды	Воронка, ёмкость для воды, песок, ватные диски, краска.		5-	
9	Проекты.			5-	
10	Воздух. Свойства воздуха.	Слайдовая презентация. Раздаточный материал.		5-	
11	Что происходит с воздухом при его нагревании.	Термометр, шарик, бутылка пластиковая, горячая вода, свеча		5-	
12	Экскурсия .Запуск	Китайские фонарики. спички		5-	

	китайских фонариков.				
13.	Какие бывают газы.	Слайдовая презентация.		5-	
14	Свойства твердых тел.	Монетка, спички, шарик с кольцом.		5-	
15.	Измерение объемов тела правильной формы.	Тела. Линейка.		5-	
16.	Закон Паскаля. Легенда об Архимеде.	Мультфильм		5-	
17.	Измерение объемов тела неправильной формы.	Тела. Мензурка. Сливной стакан. Вода.		5-	
18.	Проект.			5-	
19.	Урок обобщение. Игра.	Загадки, ребусы, кроссворды мини опыты. Раздаточный материал. Изготовление коллажа.		5-	

Теплота основа жизни 15 ч				
20	Что холоднее?	Фокусы –опыты с монетой, сравнение металлические		5-

		тела, деревянные и т.д. градусник		
21	Градусники. Их виды.	Градусники. Фильм	5-	
22	Измеряем температуру.	Градусники. Вода разной температуры.	5-	
23	Изоляция тепла. Шуба греет!?	Беседа . Макеты теплоизоляционных материалов .	5-	
24	Способы передачи тепла.	Спиртовка. Пробирка. Вода. Вертушка. Эл. Плитка.	5-	
25	Почему возникла жизнь на Земле?	Презентация.	5-	
26	Термос.	Интернет ресурсы, анимационный фильм	5- -	
27.	Изготовление самодельного термоса.	Приспособления для изготовления термоса.	5- -	
28.	Как сохранить тепло? холод?	Презентация.	5-	
29	Откуда берется теплота?	Фильм.	5- -	
30	Зачем сковородке деревянная ручка?	Спиртовка. Трубочки из разных материалов.	5- -	
31-32	Проекты.		5-	
33	Заключительный урок игра.	Загадки, ребусы, кроссворды мини	5- -	

		опыты. Раздаточный материал.		
34	Резервное занятие.		5-	